



**Technoscope**

*Routekaart*

Zicht op  
**Technoscope**  
voor jouw regio

# Colofon.

## Auteur

dr. Tim Post

## Contact

tim@technoscope.nl

## Website

technoscope.nl

## Datum

16 december 2025

**Twente**  
*Board*



**Kids4Twente**

# Voorwoord.

Misschien ken je **Technoscope** al.

Maar wat betekent het eigenlijk om Technoscope als koepel of regio te adopteren? En wat vraagt dat, praktisch én inhoudelijk, over tijd?

Technoscope is ontwikkeld als een handzaam en praktijkgericht instrument. De afname verloopt online en kost per klas hooguit een kwartier. Rapportages zijn direct digitaal beschikbaar. Juist die eenvoud maakt Technoscope geschikt voor brede inzet binnen jouw regio of programma.

Tegelijkertijd staat Technoscope niet op zichzelf. Het functioneert het best wanneer het bewust wordt ingebed in bestaande ambities rond techniekonderwijs. Meten is nooit een doel op zich, maar een middel voor ontwikkeling. Technoscope helpt om gezamenlijk te spreken over wat we met techniekonderwijs willen bereiken. En om onze onderwijsactiviteiten daaraan te ijken.

Daarom is het waardevol om de adoptie van Technoscope breder te zien dan de aanschaf van een gereedschap. Het verdient aandacht om Technoscope te verankeren in bestuurlijk draagvlak en leiderschap. Niet als extra laag, maar als versterking van wat er al is. Wanneer dat staat, verloopt de uitvoering vlot.

Ook praktisch vraagt Technoscope om een heldere planning. De jaarlijkse afname vindt landelijk voor alle afnemers plaats in de periode januari t/m februari. Zo borgen we de vergelijkbaarheid van resultaten tussen alle afnemers en ontstaat daarmee kans om van en met elkaar te leren. In de maanden vooraf richten we de benodigde infrastructuur samen met je in en stemmen we de logistiek af. Met rollen voor de bestuurders, programmaleiders, coördinatoren, IT-ers en leraren.

De adoptie van Technoscope gaat daarbij altijd gepaard met training. Aangewezen coördinatoren worden door ons begeleid in de uitvoering. Daarnaast leren zij hoe zij de resultaten op schoolniveau kunnen benutten in ontwikkelgerichte gesprekken met schoolleiders en hun teams. Zo wordt Technoscope niet alleen een inzichtelijk meetmoment, maar vooral een praktisch hulpmiddel voor het stimuleren van onderwijsontwikkeling binnen jouw regio of programma.

In deze brochure nemen we je mee in onze aanbevolen **routekaart** voor adoptie en uitvoering. Zodat je vooraf weet wat de inzet van Technoscope omvat, welke keuzes daarbij horen en hoe je het instrument vlot, doordacht en duurzaam kunt implementeren binnen jouw regio of programma.

**Tim Post**

Ontwikkelaar  
*Technoscope*

## Routekaart.

De adoptie van Technoscope verloopt in **negen stappen**, die samen zorgen voor een zorgvuldige, goed geplande en overzichtelijke afname.

De eerste paar stappen richten zich op positionering en voorbereiding. We starten met bestuurlijke afstemming en gedeeld begrip over de rol van Technoscope binnen het regionale of programmatische beleid. Parallel daaraan vindt interne afstemming plaats binnen jouw regio of programma, gevolgd door de formele bevestiging van de afname van Technoscope.

Daarna verschuift de aandacht naar de praktische inrichting. In korte, gerichte sessies worden IT-ers en coördinatoren voorbereid. Het systeem wordt ingericht op basis van geanonimiseerde leerlinggegevens en gecontroleerd, zodat scholen zonder eigen voorbereiding kunnen starten.

Vervolgens vindt de afname plaats in de klas, landelijk overal binnen dezelfde periode van januari t/m februari. De afname verloopt klassikaal en duurt maximaal 15 minuten per klas.

Na de afname ligt de focus op duiding en benutting. Coördinatoren leren de resultaten interpreteren en vertalen deze samen met schoolleiders en teams naar doelgerichte schoolontwikkeling. Zo krijgt Technoscope een vaste plek binnen de kwaliteitscyclus van individuele scholen, koepels en regio's.

In de volgende pagina's lichten we deze negen stappen één voor één toe. Per stap maken we concreet wanneer deze plaatsvindt en welke inzet het vraagt.

### Stap 1 – Aftrap.

- **Periode:** tussen maart en november
- **Inzet:** 45–60 minuten

De adoptie van Technoscope start met een gezamenlijke bijeenkomst voor bestuurders en programmaleiders. In deze sessie lichten we de *Why*, *How* en *What* van Technoscope toe en plaatsen we het instrument binnen bestaande regionale of programmatische ambities rond techniekonderwijs.

Het doel is het creëren van gedeeld begrip en bestuurlijk draagvlak. Deze stap vormt het inhoudelijke en organisatorische anker voor alles wat volgt.

### Stap 2 – Draagvlak.

- **Periode:** tussen maart en november
- **Inzet:** naar eigen inzicht

Na de startbijeenkomst worden de brochures en deze routekaart gedeeld binnen de deelnemende koepels. Betrokkenen krijgen zo de ruimte om zich te verdiepen in de werkwijze, vragen te verzamelen en intern af te stemmen hoe Technoscope het best past binnen de eigen context.

Deze fase vraagt geen vaste bijeenkomsten of extra verplichtingen, maar biedt ruimte voor reflectie, afstemming en voorbereiding.

### Stap 3 – Contract.

- **Periode:** uiterlijk november
- **Inzet:** ondertekening

Uiterlijk in het najaar wordt de samenwerking formeel bekrachtigd. Met deze bevestiging

committeert de regio als penvoerder zich aan de afname van Technoscope voor de aankomende afnamecyclus.

Dit formele akkoord is nodig om accounts in te richten, trainingen te plannen en de praktische voorbereiding te starten.

## Stap 4 – Inrichting.

- **Periode:** december
- **Inzet:**
  - IT-ers worden getraind: ± 30 minuten
  - IT-ers leveren gegevens: 15–30 minuten

Per deelnemende schoolstichting wordt één IT-contactpersoon aangewezen. Deze ontvangen als groep een korte digitale instructie (30 minuten) waarin wordt uitgelegd welke leerlinggegevens nodig zijn voor Technoscope en hoe deze voortaan aangeleverd dienen te worden.

De aanlevering verloopt digitaal via Technoscope en is eenvoudig. Op basis hiervan wordt Technoscope automatisch ingericht en klaargezet voor afname.

## Stap 5 – Training coördinatoren.

- **Periode:** december
- **Inzet:** 60 minuten

Per deelnemende school wordt één coördinator aangewezen. Ook zij volgen als groep een korte digitale training (60 minuten). Hierin gaan we in op hun rol, de planning, de communicatie richting scholen en de praktische uitvoering van de afname.

Deze stap zorgt ervoor dat de uitvoering binnen scholen soepel verloopt en goed belegd is.

N.b. Alle coördinatoren ontvangen later in het proces een tweede training voor het leren voeren van ontwikkelgerichte gesprekken met scholen op basis van hun Technoscope resultaten (zie stap 8).

## Stap 6 – Controle.

- **Periode:** december
- **Inzet:** ± 15 minuten per coördinator

Na aanlevering van de leerlinggegevens wordt het portaal automatisch ingericht op school- en klasniveau. Coördinatoren controleren kort of Technoscope correct is klaargezet. Vervolgens downloaden zij de persoonlijke inlogcodes voor alle leerlingen en sturen die elke school toe.

## Stap 7 – Afname.

- **Periode:** januari t/m februari
- **Inzet:** maximaal 15 minuten per klas

Leraren nemen Technoscope klassikaal af onder schooltijd in de eigen klas op hun eigen computers. De afname is eenvoudig, kindvriendelijk en vraagt geen inhoudelijke voorbereiding van de leraren zelf.

Doordat alle deelnemers landelijk in dezelfde periode meten, zijn de resultaten goed vergelijkbaar en betrouwbaar.

## Stap 8 – Training coördinatoren.

- **Periode:** maart
- **Inzet:** 60 minuten

Na de afname volgt een tweede training voor alle coördinatoren. Hierin leren zij de geautomatiseerde rapportages lezen, patronen herkennen en de resultaten vertalen naar betekenisvolle,

ontwikkelgerichte gesprekken met scholen. Hun focus verschuift hier van meten naar weten.

## **Stap 9 – Terugkoppeling.**

- **Periode:** maart
- **Inzet:** geïntegreerd in bestaande gesprekken

De opbrengsten van Technoscope worden besproken met schoolleiders en hun teams, als onderdeel van bestaande ontwikkel- of kwaliteitsgesprekken. Op regionaal niveau ontstaat daarnaast een geaggregeerd beeld dat kan worden gebruikt voor monitoring, beleidsvorming en verantwoording.

Zo wordt Technoscope een terugkerende impuls voor collectieve kennisdeling en -ontwikkeling binnen jouw eigen regio of programma.



## Geïnteresseerd?

Het overzien van de afname van Technoscope vraagt meer dan een routekaart. Het vraagt persoonlijk advies en maatwerk. Die hulp is er. Ook voor jouw regio of programma.

Neem daarvoor gerust contact op met **Tim Post** via [tim@technoscope.nl](mailto:tim@technoscope.nl).